



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI KUPANG

Jalan Tajoin Tuan, Kel.Naimata, Kec.Maulafa Kupang-NTT
Website: www.staknkupang.ac.id, Email staknkupang@kemenag.go.id

DAFTAR HADIR RAPAT PENYUSUNAN VMTS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI KUPANG

Hari/tanggal: 20 Februari 2020

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Dr. Daud Saleh Luji, M.Pd	Sekretaris Jurusan PAK	
2	Drs. Agustinus D. Maniyeni, M.Pd	Dosen	
3	Maxi Lakapu, M.Pd.K	Dosen	
4	Tri Oktavia Oematan, M.Pd.K	Dosen	
5	Doni Ariani Leowandri Liu, M.Pd	Dosen	
6	Pdt. Yahya O. Millu, S.Pt, S.Th	Anggota Sinode GMIT	
7	Tri Lobo, S.Pd	Alumni	
8	Aris Tefa, S.Pd	Tendik	
9	Ogus Tabun	Mahasiswa	

Sekretaris Jurusan PAK,

Dr. Daud S. Luji, M.Pd



Notulen Rapat Penyusunan VMTS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Prodi Pendidikan Agama Kristen

Tanggal: Kamis, 20 Februari 2020

1. Pembukaan oleh Ketua Jurusan PAK
2. Agenda: pembahasan VMTS Prodi Pendidikan Agama Kristen
3. Pembahasan Rumusan VMTS FKIPK

a. Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang beradab, unggul, inklusif, dan berkarakter Kristiani”

b. Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis teknologi informasi, seni dan etika yang berdaya saing global.
- 2) Melaksanakan penelitian di bidang Pendidikan Kristen untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, berbasis kearifan lokal, agama dan budaya.
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian di bidang pendidikan, Kristen dalam konteks sosial masyarakat.

c. Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Menjadi Fakultas yang menghasilkan sumber daya manusia Kristiani yang unggul dalam bidang Keguruan, Ilmu Pendidikan, Teknologi, dan seni diarahkan pada upaya untuk mencapai lima tujuan utama untuk menghasilkan:

- 1) Akses pendidikan, penyuluh dan kependidikan yang terserap dalam masyarakat;
- 2) Mutu pendidikan yang memiliki nilai-nilai Kristiani
- 3) Publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Jurnal Nasional dan internasional
- 4) Lulusan dengan kapasitas dan kapabilitas sumber daya tenaga pendidik, penyuluh dan kependidikan.

d. Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan Tinggi yang berkualitas di bidang Pendidikan Keguruan, Kependidikan dan Penyuluh Agama

- 2) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang kompeten dalam bidang pendidikan sebagai tenaga pendidik, tenaga penyuluh agama dan tenaga kependidikan;
- 3) Memperkuat dan meningkatkan nilai-nilai kristiani seperti keimanan, profesional, integritas, tanggungjawab dan keteladanan
- 4) Memfasilitasi dan meningkatkan jumlah publikasi penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat pada jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi.
- 5) Meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki wawasan akademik tenaga pendidik, penyuluh dan kependidikan.

e. Tata Nilai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Tata nilai pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen adalah

1. Keimanan: Pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan nilai keimanan yang tertulis dalam Amsal 1:7 "Takut akan Tuhan permulaan hikmat dan pengetahuan.
2. Profesional: bekerja secara disiplin, kompeten dan tepat waktu dengan hasil terbaik, yakni pekerjaan sesuai kompetensi jabatan, disiplin dan sungguh-sungguh dalam bekerja, melakukan pekerjaan secara terukur, melaksanakan dan menyelesaikan tugas tepat waktu dan menerima reward sesuai ketentuan.
3. Integritas: keselarasan antara hati, pikiran, perkataan dan perbuatan yang baik dan benar, yakni bertekad dan berkemauan untuk berbuat baik, dan benar berpikir positif, arif, dan bijaksana; mematuhi peraturan perundang-undangan yang berlaku dan menolak korupsi, suap dan gratifikasi.
4. Tanggungjawab: bekerja secara tuntas dan konsekuen, yakni penyelesaian pekerjaan baik dan tepat waktu, mengakui kesalahan, menerima konsekuensi dan melakukan langkah perbaikan.
5. Keteladanan: menjadi contoh yang baik bagi orang lain, yakni berakhlak terpuji, memberi pelayanan dengan sikap yang baik, penuh keramahan dan adil, membimbing dan memberikan arahan kepada bawahan dan teman sejawat dan melakukan pekerjaan baik mulai dari diri sendiri.

4. Pembahasan VMTS Progdi Pendidikan Agama Kristen

- a. **Visi:** “Menjadi Program Studi PAK Terdepan dalam Menghasilkan Lulusan yang Berhikmat, Pancasilais, dan Kemampuan Berpikir Masa Depan.

b. **Misi Program Studi Pendidikan Agama Kristen:**

Rumusan visi pendidikan Prodi PAK, dielaborasi ke dalam tiga rumusan misi layanan pendidikan sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dibidang Pendidikan Agama Kristen yang bermutu tinggi dan berkarakter Kristen.
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk pemecahan masalah dan mengembangkan ilmu Pendidikan Agama Kristen.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara mumpuni melalui Pendidikan Agama Kristen berdasarkan pada kebutuhan masyarakat dan gagasan kebaruan.

c. **Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Kristen**

Untuk menjawab misi program studi maka perlu ditentukan tujuan yang akan dicapai oleh Program Studi Pendidikan Agama Kristen. Tujuan sebagai hasil akhir pencapaian misi jurusan Pendidikan Agama Kristen berorientasi pada aktivitas. Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Kristen;

- 1) Menghasilkan Sarjana PAK dengan kualifikasi berpikir terdisiplin, berpikir mensintesa, berpikir berpikir mencipta, berpikir respektif dan berpikir etis.
- 2) Menghasilkan Sarjana PAK yang dengan kemampuan berbahasa asing dan penguasaan teknologi pembelajaran dan inklusif dalam bidang PAK
- 3) Menghasilkan Sarjana PAK, yang berwawasan Pancasilais.
- 4) Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian yang koheren dengan pengembangan keilmuan di bidang Pendidikan Agama Kristen.
- 5) Menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif, solutif dan bereputasi nasional dan internasional dalam bidang Pendidikan Agama Kristen.
- 6) Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan hasil riset yang mumpuni di bidang Pendidikan Agama Kristen berdasarkan pada kebaruan dan kebutuhan masyarakat.
- 7) Menyelenggarakan pelayanan akademik berbasis manajemen mutu berkelanjutan guna meningkatkan kualitas dan daya saing program studi dalam konteks Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan tuntutan global.

d. Strategi Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Sedangkan untuk mencapai tujuan, diperlukan strategi yang jelas dan terukur. Adapun strategi yang dikembangkan oleh Program Studi Pendidikan Agama Kristen untuk mencapai tujuan yakni;

1. Strategi Bidang Pendidikan;

- a. Mendorong peningkatan kualifikasi akademik dosen melalui studi lanjut dosen dengan program beasiswa maupun biaya mandiri.
- b. Mengadakan dan mengikutsertakan dosen dan mahasiswa pada acara seminar, kuliah umum, workshop, dan pertemuan asosiasi keilmuan setiap semester baik di tingkat nasional dan regional, sedangkan untuk skala internasional diupayakan setiap tahun.
- c. Meningkatkan pelayanan akademik dan sistem informasi akademik bagi dosen dan mahasiswa berbasis manajemen mutu.
- d. Menyelenggarakan layanan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan kemampuan berpikir terdisiplin, berpikir mensintesa, berpikir berprestasi, berpikir kreatif dan berpikir etis.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi dengan mengadopsi prinsip-prinsip teknologi pembelajaran dalam bidang PAK
- f. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas untuk menciptakan tenaga guru PAK, yang berwawasan Pancasila.

2. Strategi Bidang Penelitian;

- a. Memfasilitasi penelitian dosen dan mahasiswa setiap semester
- b. Memfasilitasi publikasi penelitian dosen dan mahasiswa pada jurnal program studi, jurnal fakultas, jurnal institusi atau jurnal nasional dan internasional bereputasi.
- c. Berlangganan jurnal terakreditasi dan publikasi internasional serta prosiding dalam rangka menambah wawasan pengetahuan teraktual secara berkelanjutan.
- d. Menyelenggarakan penelitian yang koheren dengan pengembangan keilmuan di bidang Pendidikan Agama Kristen.

3. Strategi Bidang Pengabdian;

- a. Menyelenggarakan pengabdian yang koheren dengan pengembangan keilmuan di bidang Pendidikan Agama Kristen.
- b. Program studi wajib melakukan pengabdian pada masyarakat minimal satu kali setiap semester.
- c. Memfasilitasi dosen dan mahasiswa, baik secara individu maupun tim untuk melakukan pengabdian pada masyarakat minimal satu kali dalam satu semester.

e. **Tata Nilai**

- 1) Nilai Keimanan Prodi PAK menekankan pentingnya pengembangan nilai keimanan sebagai nilai utama dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada 9 masyarakat. Keimanan merujuk pada keyakinan, kepercayaan dan komitmen untuk berpegang teguh pada ajaran-ajaran Kristen dengan dilandasi rasa takut akan Tuhan. Pentingnya pengembangan nilai keimanan dapat menciptakan dasar yang kuat untuk pembentukan karakter, moral dan hubungan spiritual, yang merupakan aspek-aspek integral sebagaimana yang diharapkan tercermin dalam diri lulusan Prodi PAK.
- 2) Nilai Kepandaian Nilai kedua yang dikembangkan oleh Prodi PAK adalah nilai kepandaian. Kepandaian dibentuk dari kebiasaan berpikir terdisiplin, berpikir mensintesa, berpikir mencipta, berpikir respektif dan berpikir etis. Indikator utama nilai kepandaian yang menjadi nilai keutamaan kelima kemampuan berpikir dimaksud tampak dalam apa yang disebut Gardner (1999; 2006; 2011) sebagai kecerdasan majemuk, yang dimensinya meliputi (1) kecerdasan linguistik, (2) matematis-logis, (3) spasial, (4) kinestetik-jasmani, (5) musikal, (6) interpersonal, (7) intrapersonal, dan (8) naturalis. Dalam konteks ini juga dikembangkan nilai keutamaan yang berhubungan dengan dimensi batiniah lulusan yaitu kecerdasan spiritual, etis, emosional, estetikal, yang indikatornya antara lain meliputi: iman kepada Tuhan Yang Maha Esa, integritas, kejujuran, keadilan, kemanfaatan, tanggung jawab, respek/rasa hormat, cinta kasih, empati, kesopanan, toleransi, keramahan, tolong menolong, komitmen, dapat dipercaya, kebersamaan, dan sebagainya; daya fisik (kinestetikal): sehat/bugar/kokoh stamina, tangguh, energik, terampil (cepat, cekat, tepat), dan sebagainya.
- 3) Nilai Kebangsaan Nilai ketiga yang dikembangkan pada Prodi PAK adalah nilai kebangsaan yang merujuk pada serangkaian prinsip atau keyakinan yang dianggap penting untuk membangun dan memperkuat identitas bangsa Indonesia. Lulusan Prodi PAK diharapkan dapat menerapkan nilai kebangsaan yang tercermin dalam sikap nasionalisme, patriotisme, persatuan dan kesatuan, keadilan dan kesetiaan dengan berasaskan Pancasila sebagai pemersatu bangsa. Lulusan Prodi PAK juga harus menyadari, memahami dan menggunakan hati nurani untuk mencintai dan bertindak nyata dalam mempertahankan dan mengembangkan jati diri bangsa Indonesia yaitu Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika. Lulusan

e. **Tata Nilai**

- 1) Nilai Keimanan Prodi PAK menekankan pentingnya pengembangan nilai keimanan sebagai nilai utama dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada 9 masyarakat. Keimanan merujuk pada keyakinan, kepercayaan dan komitmen untuk berpegang teguh pada ajaran-ajaran Kristen dengan dilandasi rasa takut akan Tuhan. Pentingnya pengembangan nilai keimanan dapat menciptakan dasar yang kuat untuk pembentukan karakter, moral dan hubungan spiritual, yang merupakan aspek-aspek integral sebagaimana yang diharapkan tercermin dalam diri lulusan Prodi PAK.
- 2) Nilai Kepandaian Nilai kedua yang dikembangkan oleh Prodi PAK adalah nilai kepandaian. Kepandaian dibentuk dari kebiasaan berpikir terdisiplin, berpikir mensintesa, berpikir mencipta, berpikir respektif dan berpikir etis. Indikator utama nilai kepandaian yang menjadi nilai keutamaan kelima kemampuan berpikir dimaksud tampak dalam apa yang disebut Gardner (1999; 2006; 2011) sebagai kecerdasan majemuk, yang dimensinya meliputi (1) kecerdasan linguistik, (2) matematis-logis, (3) spasial, (4) kinestetik-jasmani, (5) musikal, (6) interpersonal, (7) intrapersonal, dan (8) naturalis. Dalam konteks ini juga dikembangkan nilai keutamaan yang berhubungan dengan dimensi batiniah lulusan yaitu kecerdasan spiritual, etis, emosional, estetikal, yang indikatornya antara lain meliputi: iman kepada Tuhan Yang Maha Esa, integritas, kejujuran, keadilan, kemanfaatan, tanggung jawab, respek/rasa hormat, cinta kasih, empati, kesopanan, toleransi, keramahan, tolong menolong, komitmen, dapat dipercaya, kebersamaan, dan sebagainya; daya fisik (kinestetikal): sehat/bugar/kokoh stamina, tangguh, energik, terampil (cepat, cekat, tepat), dan sebagainya.
- 3) Nilai Kebangsaan Nilai ketiga yang dikembangkan pada Prodi PAK adalah nilai kebangsaan yang merujuk pada serangkaian prinsip atau keyakinan yang dianggap penting untuk membangun dan memperkuat identitas bangsa Indonesia. Lulusan Prodi PAK diharapkan dapat menerapkan nilai kebangsaan yang tercermin dalam sikap nasionalisme, patriotisme, persatuan dan kesatuan, keadilan dan kesetiaan dengan berasaskan Pancasila sebagai pemersatu bangsa. Lulusan Prodi PAK juga harus menyadari, memahami dan menggunakan hati nurani untuk mencintai dan bertindak nyata dalam mempertahankan dan mengembangkan jati diri bangsa Indonesia yaitu Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika. Lulusan

Prodi PAK kiranya mampu berpikir utuh dalam konteks pembangunan kualitas bangsa Indonesia, tidak saja melalui jalur pendidikan tetapi juga melalui jalur non pendidikan. Oleh karena itu, pengembangan nilai kebangsaan bagi lulusan Prodi PAK dapat diarahkan pada penguatan dasariah nilai-nilai kebangsaan yang nantinya dapat dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam profesi maupun dalam membangun relasi dengan sesama.

Penutup: Ketua Jurusan

Ketua Jurusan



Drs. Sem Saetban, M M

Dokumentasi

