



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI KUPANG

Jalan Tajoin Tuan, Kel.Naimata, Kec. Maulafa, Kupang-NTT
Website: www.staknkupang.ac.id, Email: staknkupang@kemenag.go.id

LAPORAN PELAKSANAAN TRI DHARMA SEMESTER GANJIL 2021/2022 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Laporan ini merupakan hasil pelaksanaan Tri Dharma yang dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang berada pada Jurusan Ilmu Pendidikan Kristen (IPK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen AKN Kupang. Laporan ini diberikann sebagai bentuk tanggungjawab Prodi. Laporan ini diberikan secara singkat, padat dan jelas serta menyeluruh yang menggambarkan pelaksanaan Tri Dharma di semester ganjil T.A. 2021/2022.

1. Pendidikan dan Pengajaran

A. Perkuliahan

- Jumlah Mata Kuliah : 32 Mata Kuliah
- Jumlah Dosen yang mengajar : 75 orang
- Jumlah Rombel : 30 Rombel
- Kurikulum yang digunakan : K-2017 dan K-2020

No	Semester	Jumlah Kelas	Keterangan
1	2	9 (A-I)	8 reg dan 1 non-reg
2	4	8 (A-H)	7 reg dan 1 non-reg
3	6	13 (A-M)	12 reg dan 1 non-reh
Total Rombel		30	

B. Pelaksanaan Ujian Proposal

- Ujian proposal dibuka sampai tahap ke 10.
- Pada semester ganjil ujian dari tahap 5-10, total mahasiswa yang mengikuti: 56 orang.
- Total Mahasiswa yang sudah ujian proposal tahun 2021: $224+56 = 280$ orang mahasiswa.
- Jumlah yang belum ujian di tahun 2021 = $357 - 280 = 77$ orang.
- Ujian proposal dilakukan dengan format: tatap muka.

2021/2022 2022/2023 2023/2024

C. Pelaksanaan Ujian Skripsi

- Ujian Skripsi telah dilakukan sepanjang tahun dengan sistem OPEN SEMESTER.
- Telah ada 91 orang mahasiswa Prodi PAK yang di wisuda pada periode September 2021.
- Terdapat 112 orang mahasiswa Prodi PAK yang telah di yudisium dan siap menunggu waktu wisuda.
- Ujian skripsi sudah menerapkan uji plagiasi untuk mendorong peningkatan mutu penulisan tugas akhir di Prodi.
- Sepanjang 2021 telah terdapat 165 mahasiswa yang melakukan uji plagiasi.
- Rata-rata uji plagiasi mahasiswa prodi PAK sepanjang tahun 2021 yakni 28, 97%. Standar yang diberikan prodi 30%.
- Aplikasi yang digunakan untuk uji plagiasi adalah Turnitin.
- Dasar pelaksanaan uji plagiasi adalah Panduan Akademik IAKN Kupang.
- Prodi tidak melakukan pemaksaan keharusan uji plagiasi di Prodi, jika ada mahasiswa yang dapat melakukan uji plagiasi di luar Prodi tetap dilayani pembuatan surat bebas plagiasi tanpa membayar. Mahasiswa harus menunjukkan bukti uji plagiasi yang sesuai dengan standar yang telah diberikan oleh Prodi.

Selain beberapa hal di atas, terdapat hal lainnya yang dilakukan oleh prodi antara lain;

- Tidak mengakomodir proses ralat nilai. Ralat nilai hanya akan dilakukan apabila kesalahan perhitungan oleh dosen. Surat ralat nilai dimasukan oleh dosen pengampu MK. Temuan di lapangan adalah ralat nilai yang dilakukan oleh mahasiswa membuat mahasiswa dapat melakukan penipuan dengan meniru tanda-tangan dosen.
- Ujian skripsi dilakukan secara open semester.
- Mahasiswa yang memprogram TA tahun 2022, yang nilainya belum beres membuat surat pernyataan untuk menyelesaikan mata kuliah terlebih dahulu sebelum mengikuti ujian skripsi.
- Yudisium dilakukan secara berkala, dan membantu mahasiswa membuat surat keterangan telah lulus untuk mempermudah mereka mencari pekerjaan.
- Memberikan nilai B secara keseluruhan untuk kelas yang dosen MK memasukan nilai terlambat dan yang tidak memasukan nilai.
- Mendapatkan audit internal berkaitan dengan kinerja Prodi pada bulan September 2021.
- Menerima keluhan mahasiswa berkaitan dengan pelayanan dosen, Misalnya: ketidakhadiran dosen; ucapan kasar yang diberikan oleh dosen.

- Usulan proposal tahun 2022 sudah diajukan dan telah dibagi pembimbing sejak 4 Januari 2022 dengan jumlah mahasiswa yang terdata 354.
- Usulan proposal yang masuk kemudian dirapatkan bersama para dosen 2x tanggal 10 dan 18 November untuk mengambil keputusan terhadap judul yang diajukan oleh mahasiswa.

D. Dosen PAK Berbagi

- Dosen PAK berbagi sudah dilakukan sebanyak 2 kali dalam semester ini :
- Berbagi 5: Dr. Deddy Lasfeto – AI dalam bidang pendidikan (7 Agustus 2021)
- Berbagi 6: Dr. Nurmida Chatrine S – Penelitian Pengembangan dalam pendidikan (14 Agustus 2021).
- Kegiatan ini diikuti oleh dosen-dosen di IAKN Kupang, dan dosen dari kampus lainnya juga mahasiswa.
- Kelas menulis jurnal: 2x.

E. Pelayanan Administrasi

- Prodi sudah berusaha melakukan pelayanan administrasi dengan maksimal.
- Pegawai hadir secara full time untuk melakukan pelayanan administrasi
- Sebagian besar pelayanan yang berkaitan dengan surat menyurat dan informasi dikirimkan secara hardcopy dan softfile.
- Absensi dan daftar nilai diberikan secara hardcopy
- Penandatanganan berkas mahasiswa dilakukan secara langsung
- Prodi menyediakan buku pencatatan kesulitan mahasiswa sehingga terekap apa saja kesulitan mahasiswa dan bagaimana prodi berusaha untuk menyelesaikannya.
- Nilai-nilai dari dosen yang sudah masuk langsung sementara direkap untuk dikirimkan ke PID sebelum tanggal 31 Januari.
- Data dari mahasiswa semester 1 sudah dimasukkan ke PID, namun masih beberapa mahasiswa belum memasukkan data,
- Penyetoran nilai ke Pusat Data dan Informasi dilakukan secara akan bertahap menyesuaikan dengan kecepatan masuknya nilai mata kuliah oleh dosen.
- Pembagian beban mengajar juga akan dikirimkan sebagai panduan untuk menginput data dosen yang mengajar pada semester ini.

- Data mahasiswa yang akan di wisuda sudah di kirimkan ke PID, untuk proses pengecekan PIN ijazah.

F. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran

- Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa: diisi oleh 1297 mahasiswa = 74,8% mahasiswa mengisi form evaluasi
- Evaluasi Dosen terhadap pelaksanaan pembelajaran= diisi oleh 17 orang dari 75 dosen yang mengajar.
- Evaluasi pelaksanaan pembimbingan skripsi diisi oleh; 48 orang mahasiswa.
- Evaluasi kepemimpinan prodi di isi oleh; 23 orang baik dosen maupun pegawai.

G. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Semester Ganjil Oleh Mahasiswa

- Evaluasi dilakukan secara online dengan menggunakan google form. Evaluasi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dan masukan berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran di semester ganjil TA. 2021/2022
- Jumlah responden ada seluruh mahasiswa Prodi PAK yang aktif (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13) yang memprogram perkuliahan.
- Evaluasi dilakukan mahasiswa terhadap setiap dosen yang mengajar mata kuliah pada semester ini.
- Hasil evaluasi mahasiswa terhadap kinerja dosen berada pada posisi MEMUASKAN.
- Dosen telah memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran dengan BAIK.
- Dosen telah mempersiapkan materi pengajaran dengan baik sebelum melaksanakan pembelajaran (88,1%).
- 59% mahasiswa menyatakan CUKUP BANYAK materi yang dikuasai dalam pelaksanaan kuliah yang dilakukan secara online.

H. Catatan Mahasiswa berkaitan dengan tindakan dosen selama pelaksanaan pembelajaran

- Menjelaskan materi perkuliahan dengan sangat cepat.
- Merendahkan mahasiswa yang kurang cerdas, Mengatai mahasiswa bodoh, mengeluarkan kata-kata kasar
- Suka membedakan dan membandingkan mahasiswa IAKN dengan mahasiswa di universitas lain contohnya di Jawa.

- Tidak merespon pertanyaan dari mahasiswa yang tidak memahami materi. Baik di WA, maupun google classroom.
- Memberikan tugas kepada mahasiswa. Namun tidak pernah melakukan perkuliahan, dan memberikan materi. Dosen hanya melakukan 1 kali pertemuan tatap muka, kemudian hanya memberikan tugas. Lalu memberikan UTS dan UAS.
- Dosen memiliki kesibukan lain yang kami pahami, tetapi dosen tidak juga menyediakan bahan belajar untuk kami pelajari secara mandiri.
- Kemungkinan dosen membawa masalah pribadi di bawa ke ruang kelas. Sehingga memarahi mahasiswa dengan tidak jelas
- Dosen yang tugas tanpa penjelasan jelas dari materi bahkan kadang date line tugas sangat cepat. Misalnya hari ini matkul nya jam 1 siang, lalu tugas nya menyusul dengan waktu singkat besok jam 8 harus di kumpulkan dan lebih sialnya lagi tugasnya adalah tugas video. Bagaimana bisa kita mahasiswa memahami materi dengan waktu singkat lalu membuat video yang kalo di rekam butuh waktu yang lumayan.
- Mengeluarkan mahasiswa dari grup MK, meskipun sudah meminta maaf.
- Memaksa Mahasiswa hadir ke kampus pada saat sore hari, dan posisinya lagi hujan deras, di sertai guntur kilat. Ketika Mahasiswa menyampaikan keluh kesahnya, Ibu Dosen menjawabnya "Ini hujan Air bukan batu, jadi kalian tidak akan mati, lagian belum ada orang yang mati hanya karena Hujan". Dan banyak mahasiswa yang datang dengan basah kuyup.

I. Layanan Prodi

98.3% mahasiswa menyatakan bahwa pelayanan di prodi PAK sangat memuaskan dan memudahkan mereka. Adapun saran untuk perbaikan pelayanan di prodi yakni;

- Meningkatkan kinerja yang sudah baik menjadi lebih baik lagi.
- Lebih tegas bagi dosen yang jarang masuk untuk mengajar. Sehingga hak kami untuk belajar dapat terpenuhi.
- Menyampaikan kepada pimpinan yang lebih tinggi untuk memperhatikan sarana dan prasarana gedung perkuliahan, sehingga mahasiswa dapat segera berkuliah secara offline. Karena selama ini kami ingin berkuliah secara offline tetapi kesulitan dalam menemukan ruang kelas.
- Pegawai prodi agar lebih banyak senyum dan ramah kepada mahasiswa.

- Melakukan kegiatan-kegiatan di dalam prodi bekerja sama dengan HMP sehingga dapat diikuti oleh mahasiswa untuk pengembangan soft skill mahasiswa.

J. Hambatan dalam pelaksanaan perkuliahan dalam perspektif dosen

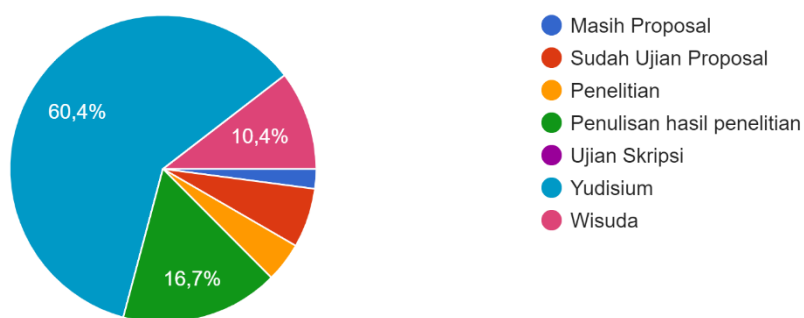
- Etos belajar mahasiswa sangat rendah; 2. Mayoritas mahasiswa yg menulis skripsi memiliki kemampuan penalaran yang rendah.
- Jaringan internet yang tidak stabil
- Sulit sekali mendapatkan ruang utk kuliah tatap muka
- Ada mahasiswa yg mengikuti kuliah dari kampung dan ini menyulitkan pembimbingan.
- Tugas tambahan dan kegiatan2 di luar tridharma; Kewajiban hadir di kampus setiap hari dari pagi sampai sore sedangkan jaringan internet di kampus sangat lemah dan tidak mendukung pekerjaan, terutama pembelajaran online.
- Partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan rendah

K. Saran untuk perbaikan

- Prodi membantu mengkomunikasikan kepada dosen pengampu mata kuliah yang sama untuk dapat berkolaborasi dalam mengerjakan perangkat pembelajaran.
- Penyediaan ruang kuliah yang memadai untuk perkuliahan tatap muka, juga sarana seperti LCD.
- Perlu dipastikan agar semua dosen mengajar sesuai dengan tuntutan SKS yang berlaku, Matakuliah prasyarat SKRIPSI perlu ditingkatkan kualitasnya.
- Penegasan terhadap mahasiswa sehingga tidak terjadi lagi “pemaksaan” terhadap dosen untuk menandatangani skripsi mahasiswa, karena dosen dilaporkan kepada pimpinan.
- Memberikan jadwal sebelum perkuliahan dimulai.
- Mempertimbangkan adanya absensi online bagi mahasiswa
- Memberikan penegasan kepada mahasiswa untuk tidak pulang kampung sebelum berakhirnya jadwal perkuliahan.
- Menyediakan fasilitas penunjang dalam perkuliahan online.
- Sebaiknya perangkat mengajar dimasukkan di awal semester
- Penyediaan internet yang baik di kampus, sehingga dosen merasa nyaman untuk mengajar di kampus.
- Mata kuliah diharapkan sama untuk setiap dosen pada setiap semester

- Pembagian kalender akademik untuk dosen
- Dosen diberikan fleksibilitas dalam mengatur pembelajaran
- Komunikasi dengan sub. Bagian akademik untuk dapat menggunakan siacad dalam pembelajaran semester ini.
- Pengaturan untuk adanya perkuliahan tatap muka minimal 1 bulan 1 kali.
- Mendorong para dosen Prodi untuk Aktif melakukan tri dharma terutama pengabdian dan penelitian yang dipublikasikan untuk kepentingan akreditasi.

L. Pembimbingan Tugas Akhir



Gambaran Kemajuan pembimbingan proposal dan skripsi per Januari 2022

Berdasarkan hasil evaluasi, mahasiswa menyatakan bahwa dosen pembimbing secara keseluruhan mudah untuk ditemui, memberikan waktu konsultasi yang cukup, dan profesional dalam membimbing. Adapun hambatan yang dialami oleh mahasiswa yakni;

Hasil revisi yang ditunggu terlalu lama dari dosen, bisa lebih dari 1 minggu.

- Menghubungi dosen pembimbing namun tidak direspon. Meskipun dosen sudah membaca pesan yang dikirimkan mahasiswa.
- Kesulitan mencari referensi
- Kesulitan menemui pembimbing
- Kesulitan membuat instrument penelitian
- Kesulitan memahami penjelasan pembimbing

Tetapi secara umum 93.8% pembimbing sangat menolong mahasiswa dalam proses penyusunan Tugas Akhir.

M. Pelayanan Prodi dalam Tugas Akhir

Berdasarkan hasil evaluasi 95.8% menyatakan bahwa pelayanan prodi baik bagi mahasiswa TA. Adapun inovasi prodi berupa ujian open semester sangat membantu bagi mahasiswa TA karena; Tidak perlu menunggu waktu lama untuk mendaftar ujian karena kalau skripsi sudah disetujui kami bisa melakukan ujian, Menjadi motivasi bagi kami untuk tidak malas karena dapat ujian skripsi kapan saja.

N. Saran untuk perbaikan dalam pelayanan TA;

- Dalam pembagian dosen pembimbing diharapkan sesuai dengan kemampuan dan basic dari setiap dosen terkait dengan penulisan skripsi (lebih sinkron antara dosen dan masalah yg ingin diteliti) agar tidak menyulitkan siswa pada saat ujian.
- Ujian proposal juga dilakukan secara open semester seperti skripsi.
- Koreksi perbaikan dari dosen harap dilakukan dengan cepat dan tepat waktu sehingga kami mahasiswa tidak menunggu terlalu lama.
- Tidak membedakan mahasiswa bimbingan.
- Dosen menyediakan waktu untuk bimbingan mahasiswa secara offline.

O. Kepemimpinan di prodi

Berdasarkan hasil evaluasi di prodi, 70% menyatakan bahwa kepemimpinan di prodi sudah baik.

Adapun beberapa masukan untuk perbaikan yakni;

- Harus lebih adil dalam melibatkan setiap dosen pada setiap kegiatan.
- Meningkatkan Kerjasama antara pengelola prodi dan para dosen.
- Mengusulkan kepada pimpinan untuk memperhatikan pembayaran honor.
- Mensosialisasikan jobdesk pembimbingan antara pembimbing 1 dan 2.
- Kalau bisa januari ini jadwal kuliah sudah keluar supaya kita tidak dikejar waktu dalam mengajar. Lalu melakukan koordinasi dengan pimpinan institusi untuk memprediksi kegiatan-kegiatan dadakan yang selama ini muncul di luar kalender pendidikan supaya bisa diantisipasi dari awal oleh Dosen dalam mengatur rencana pembelajaran.
- Jika berkenan memberikan pelatihan teknologi pembelajaran agar semua dosen dapat memanfaatkan teknologi dalam mendukung perkuliahan secara daring
- Semoga 2022 lebih baik lagi dlm segala kebijakan atau aturan utk perubahan proses belajar mengajar dan pelayanan akademik di prodi.

- Penekanan pada tri dharma lebih utama, jangan kepada hal-hal di luar tri dharma. contohnya ibadah harus SS untuk dilampirkan sebagai bukti kinerja. Mau bersekutu dengan Tuhan harus dikasih tau ke orang lain. ini hal yang tidak masuk akal.

Berdasarkan hasil dievaluasi yang dipaparkan dalam rapat bersama dosen, terdapat masukan yang diberikan untuk proses perbaikan bersama yakni;

- Optimalisasi peran dosen PA
- Beban kerja yang besar- untuk dapat mempertimbangkan dan melihat secara serius dalam porsi yang sesuai, sehingga dapat berkontribusi.
- Honorarium dosen yang tidak dibayarkan. Apa yang mendasarinya? Sekiranya honorarium dapat dibayarkan.
- Penyegaran Kembali TUSI dosen pembimbing TA.
- TA penguji, perlu untuk dijelaskan TUSI-nya
- MK. Metodologi Penelitian-perlu diajarkan dengan baik dan disesuaikan dengan pedoman TATA TULIS.
- MK. Metodologi untuk membantu mahasiswa mengidentifikasi masalah penelitian. Menelaah ruang lingkup PAK.
- Prodi perlu mengusulkan hasil identifikasi berkaitan dengan pengembangan kapasitas dosen berdasarkan kebutuhan dosen di prodi, diusulkan dalam rapat kerja bersama jurusan dan fakultas.
- Prodi perlu melakukan identifikasi kebutuhan untuk ordik MABIM, perlu untuk memberikan mahasiswa materi2 yang mendorong kesiapan mereka untuk perkuliahan.
- Honor panitia hanya diberikan untuk PPL, tetapi untuk sertifikat belum ada untuk guru pamong dan kepek.
- Persoalan berkaitan dengan penulisan TA mahasiswa dalam penulisan TA. Tidak dapat hanya dibebankan pada dosen metodologi penelitian.
- Perlu melakukan evaluasi perhadap variabel input
- Aspek proses untuk penetapan standar proses
- Berkaitan dengan cendramata dari mahasiswa kepada dosen. Prodi perlu tegas untuk ini. Karena berhubungan dengan gratifikasi.
- Perlu ada surat untuk setiap dosen berkaitan dengan kinerja dosen. Dan memberikan reward kepada dosen.

- Mahasiswa perlu diperlengkapi dengan soft skill untuk pengembangan diri.
- Usulan untuk promosi program studi bagi mahasiswa baru.
- Ruang ujian skripsi khusus untuk ujian skripsi yang lengkap untuk ujian.
- Dosen perlu membahas isu2 terkini dalam mata kuliah.
- PPL dibuat database untuk mempermudah database
- Upload data di google drive.
- Pembimbingan skripsi, yang perlu disiasati kalau persoalan pembimbingan adalah karena dosen. Dosen perlu untuk upgrade diri terutama berkaitan dengan metodologi pembimbingan.
- Dalam pembuatan instrument mahasiswa lemah diteori.
- Dosen perlu melakukan upgrade dalam pembuatan instrument.
- Dalam penilaian SKP perlu untuk diperhatikan. Membangun budaya SKP tidak lagi dibuat berdasarkan hasil diskusi dosen dengan pimpinannya.
- Usulan untuk fakultas, memberikan reward untuk dosen yang konsen dalam tri dharma. Dapat dinilai lewat SKP.

2. Penelitian

No	Nama Dosen dan Mahasiswa	Jenis Penelitian (Mandiri/ Kelompok)	Judul Penelitian	Nama Jurnal (No, Vol, Bulan, Tahun, halaman, Tahun)/Prosiding (ISBN)/Buku (ISBN,Penerbit, Tahun)	Terakreditasi (Sinta, WOS & Scopus)
1	2	3	4	5	6
1.	1. Dr. Daud Saleh Lujji, M.Pd 2. Dr. Simon Kasse, M.Pd 3. Fransiska Y. Nggeong, M.Pd 4. Maria I. Sesfao, M.Pd.K	Kelompok	Desain Model Kurikulum Katekisasi di Gereja Masehi Injili di Timor		
2	1. Yonatan Foeh, M.Pd 2. Hasudungan Sidabutar, M.Pd.K 3. Sem Saetban, M.M 4. Chatryen M. Dju Bire, M.H 5. Greselda Aurel Tadu Hunga	Kelompok	Kontribusi Kompetensi Manajerial dan Supervisi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru-guru SMP Sekecamatan Pantai Baru Kabupaten Rote Ndao tahun		

			2021		
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yandri Yusuf Cornelis Hendrik, M.Pd 2. Elizabeth M. Pingak, M.Pd 3. Catur Prio Purnomo, M.Pd 	Kelompok	Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring dan Metode Pemberian Tugas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAK Siswa SD GMT Oelbubuk		
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ferofianes Linda Tandjung, M.Pd.K 2. Agust M. D. Maniyeni, M.Pd 3. Christofel Saetban, M.Pd.K 4. Orista Y. D. Mone, M.Pd 	Kelompok	Terapan Teori Elaborasi Dalam Pengembangan bahan Ajar Pekerti Internal IAKN Kupang		
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maxi Lak'apu, M.Pd.K 2. Doni Ariani Leowandri Liu 3. Fenetson Pairikas, M.Pd.K 4. Nofriana Baun, M.Pd.K 5. Rinto Y. E. Adu 	Kelompok	Implementasi PAK Anak pada Masa Pandemi Covid-19 di GMT Ora et Labora Oesapa, Klasis Kota Kupang Timur		
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tince Dormalin Koroh, M.Pd 2. Yandry Diana Dethan, M.Pd 3. Johana Manubey, M.Pd 	Kelompok	Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid=19		
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desty A. Bekuliu, M.Pd 2. Yusuf E. Tanaem, M.M 3. Marlen A. Daik, M.Pd 4. Yanti Y. E. Sole, M.Pd 5. Marse Kale Uke 	Kelompok	Manajemen Strategi Badan Pengurus Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru PAR di Klasis Kota Kupang Timur, Gereja Masehi Injili di Timor		
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windynia G. G. Seu, M.Si 2. Gusti Yohanis Sette, M.Si 3. Yismaya D. Lopo 	Kelompok	Kepemimpinan yang Berbudaya (Studi di Desa Boti, Kecamatan Ki'e, Kabupaten Timor Tengah Selatan)		

3. Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama Dosen dan Mahasiswa	Jenis Pengabdian (Mandiri/ Kelompok)	Judul Pengabdian	Nama Jurnal (No, Vol, Bulan, Tahun, halaman, Tahun)/Prosiding (ISBN)/Buku (ISBN, Penerbit, Tahun)	Terakreditasi (Sinta, WOS & Scopus)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kristian E. Y. M. Afi, M.Pd.K 2. Christofel Saetban, M.Pd.K 3. Feneston Pairikas, M.Pd.K 4. Deviana Sibulo, M.Pd 	Kelompok	Pembinaan Pelayanan Majelis Jemaat Bukit Kalvari Nunuteta Fatukoa, Klasis Kota Kupang Barat		
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Daud Saleh Luji, M.Pd 2. Trijuliani Renda, M.Si 3. Dr. Simon Kasse, M.Pd.K 4. Dominggus Y. Selan, M.Hum 5. Sufran Lette 6. Ana Soinbala 	Kelompok	Pembinaan dan Pelatihan Bagi Guru Sekolah Minggu		
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin Ch. Liufeto, M.Pd 2. Drs. Agustinus D. Maniyeni, M.Pd 3. Ferdinant Alexander, M.Pd.K 4. Johana Manubey, M.Pd 5. Odyn L. Laidat 6. Andre Lodo 	Kelompok	Pelatihan Perencanaan Pembelajaran Bagi Guru di Yayasan Pendidikan Kristen Sonaf Honis		
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Januar Daniel Maxfrid Rohi, M.H 2. Maria Indriani Sesfao, M.Pd.K 3. Yandry Diana Dethan, M.Pd 4. Adriana Indra Santi Sole, M.Pd.K 5. Yakomina S. Ataupah 6. Dasber Tenis 	Kelompok	Seminar Sehari dengan Tema: Pemuda, Teknologi dan Hamil di Luar Nikah		